

Den dětí – Inspirace pro školní i domácí vzdělávání

Tento materiál slouží jako metodická podpora pro proměnu Dne dětí z pouhého "dne volna a zmrzliny" v plnohodnotný vzdělávací projekt. Cílem je ukázat, že téma dětských práv, různorodosti kultur a historie je pro děti přirozeně zajímavé a lze ho integrovat do všech školních předmětů – od přírodovědy po matematiku. Obsah propojuje historický kontext s praktickými tipy na činnosti, které rozvíjejí empatii, kritické myšlení a kreativitu, s důrazem na gradaci náročnosti úkolů.

Historie v kostce



1920: Turecko a vize budoucnosti

Mustafa Kemal Atatürk vyhlásil 23. doben Dnem dětí jako symbol toho, že děti jsou budoucností nového státu.



1925: Ženeva a boj proti chudobě

Na Světové konferenci pro blaho dětí byla schválena deklarace pruti dětské práci a chudobě.



1949: Ochrana jako reakce na Lidice

Vyhlášení Dne pro ochranu dětí jako reakce na válečné hrůzy v Lidicích (1942) a francouzském Ouradouru.



1950: Československo a tradice 1. června

ČSR se oficiálně přihlásila k uslavám a od roku 1951 se u nás Den dětí slaví v tradičním červnovém termínu.



1989: OSN a Úmluva o právech dítěte

Vělné shromáždění OSN přijalo zásadní dokument definující občanská, politická a sociální práva všech dětí.

5 tipů na aktivity



Můj kamarád (3+ let)

Kresba a kreativní popis nejlepšího přítele; u starších dětí doplněno o psaní jména či společných zážitků.



Světová kuchyně (5+ let)

Poznávání cizích kultur skrze choť – vaření typických jídel (např. mesické tortilly či čínské knedličky).



Festival obydlí (5+ let)

Stavba vonkvních modelů iglů, jurt nebo týpí z přírodnin (větví, kamenů) pro pochopení, jak žijí děti jinde.



Fotovýprava za kamarádstvím (6+ let)

Projekt zaměřený na medialní výchovu; děti objektivem zachycují emoce a radost ze společného přátelství.



Dehata o právech (10+ let)

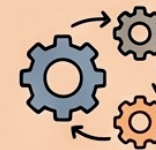
Rozvoj kritického myšlení skrze argumentaci o kontroverzních otázkách (např. právo dětí rozhodovat o škole).

Práce podle věku



3–7 let: Prožitk a smysly

Hejmladší děti potřebují věci vidět, sáhnout si a začít; efektivní jsou omalovánky a jednodoché smyslová hry.



8–11 let: Hlubší souvislosti

Děti v tomto věku již zvládají složitější uvažování o historií svátku a srovnávání dat a faktů o planetě.



12+ let: Komplexní projekty

Otevirání nečernobilých témat, práce s vlastními výzkumy, psaní eseji a realizace dlouhodobých projektů.

Tipy do portfolia (Propojení předmětů)

Předmět	Aktivita / Výstup do portfolia	Co tím dokládáte
Přírodověda	Modely staveb a koláže obydlí	Znalost přírodnin, ekologie a vlivu prostředí na život.
Vlastivěda	Práce s vlajkami a historie svátku	Orientace v čase a prostoru, znalost reallí a světových kultur.
Výtvarná výchova	Autoportrét a studium umělců	Ovládnutí rásných technik a zobrazení dítěte v dějinách umění.
Česhý jazyk	Úvehy a popisy kamaráda	Schopnost vyjádřit postoj, argumentovat a stylizovat text.
Matematika	Logické úlohy a bludiště	Rozvoj logického myšlení a prostorové orientace.