

DOMOŠKOLÁK:



**Jak dlouho trvá
vyřídít domácí
školu?**

**Tipy, jak na
přijímačky na SŠ**

**Kam na zimní
domoškoláckou
dovolenou?**

**Jak využít prezentace
v domácí škole?**

UČIT NEBO NEUČIT?

- Od roku 2000 trávím čas se svými čtyřmi dětmi v rámci domácího vzdělávání od školky až po vysokou.
- Od roku 2010 pracuji jako pedagožka pečující o domoškolácké rodiny na několika ZŠ po celé ČR.
- V roce 2017 jsem založila projekt Učit nebo neučit, jeho součástí jsou webové stránky, poradenská činnost, online klub rodin, vzdělávací materiály a to vše se točí kolem vzdělávání - nejen domácího.
- Od roku 2021 vydávám on-line časopis Domoškolák, který distribuuji zdarma jako podporu pro rodiny, které se o domácí školu zajímají nebo už se doma s dětmi učí.



stana@ucitneboneucit.cz

Stanislava Kratochvílová

Domoškolák

on-line časopis pro rodiny
s dětmi v individuálním vzdělávání
www.ucitneboneucit.cz

grafická úprava časopisu: [Julie Rawding](#)
korektura textu: [Markéta Hamanová](#)

OB SAH:

- **JAK DLOUHO TRVÁ PROCES VYŘÍZENÍ INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ?**

Legislativa

- **PRAKTICKÉ TIPY, JAK SE CHYSTAT NA PŘIJÍMAČKY NA STŘEDNÍ ŠKOLU**

Jaké jsou praktické kroky v rámci přípravy?

- **JAK VYUŽÍT CANVU V DOMÁCÍ ŠKOLE?**

Prezentace, které zvládne každý

- **ADVENT S DĚTMI**

Vánoční kartičky s čísly

- **CESTOVÁNÍ S DĚTMI PO EVROPĚ**

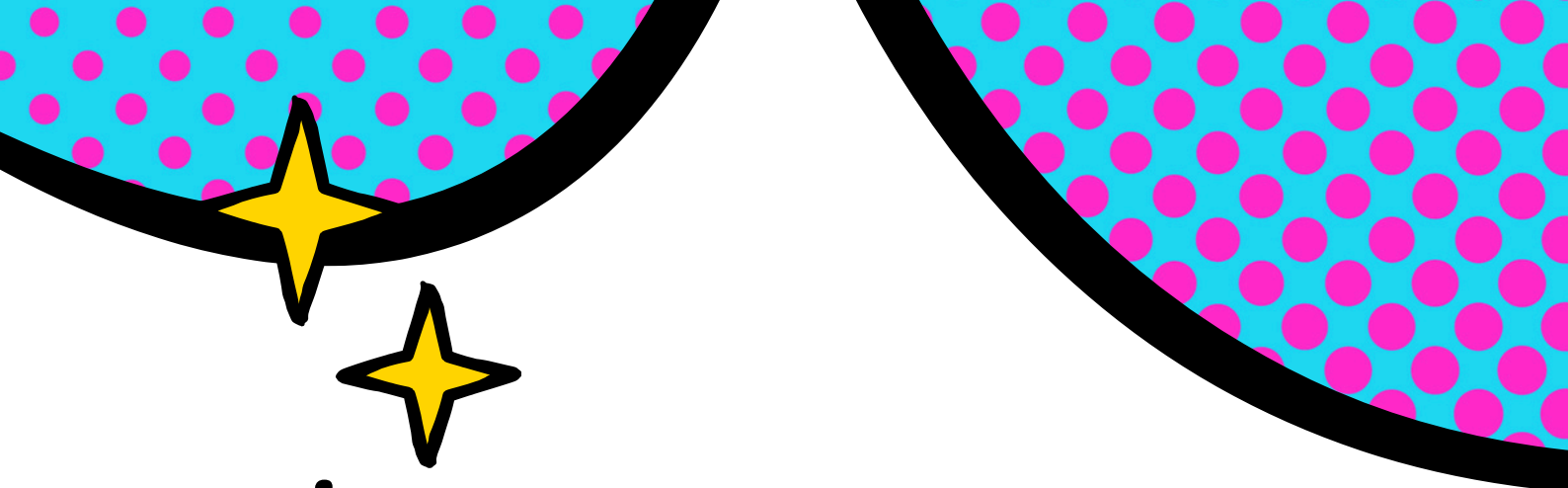
Kam na zimní domoškoláckou dovolenou?

- **JAK JE TO S CHUTÍ OTCŮ VZDĚLÁVAT SVÉ DĚTI DOMA?**

Příběhy rodičů

V časopise jsou použity affiliate odkazy, pokud na takový odkaz kliknete, nic se pro vás jako kupujícího nemění.





JAK DLOUHO
TRVÁ PROCES
VYŘÍZENÍ
INDIVIDUÁLNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ?



Stanislava Kratochvílová

Jak dlouho trvá celý proces přijetí dítěte k individuálnímu vzdělávání?

Autorka článku: Stáňa Kratochvílová

Toto je klíčová otázka, protože málokterý rodič zná odpověď. To může být problém, pokud potřebujete například rychle ukončit denní docházku ze závažných důvodů nebo jste se rozhodli vzdělávat dítě doma na poslední chvíli před nástupem do denní docházky. A takových případů může být samozřejmě mnohem více.

Proto si ujasníme, jak dlouho proces přijetí dítěte k domácímu vzdělávání trvá. Také si vyjasníme, jak postupovat, pokud si ještě nejsme domácím vzděláváním jisti a rádi bychom byli zároveň připraveni na jakoukoliv variantu.

Jak celý proces povolování individuálního vzdělávání funguje?

Nejprve je důležité říct, že vzdělávat dítě doma je sice ze zákona možné, ovšem nemůžete si toto nárokovat. To znamená, že učit dítě doma není právo, ale je nutné o tuto možnost požádat ředitele školy a vyčkat jeho rozhodnutí. (Pozn.: Z tohoto důvodu rodiny, které zvažují DV, vyhledávají školy, které mají s touto formou plnění školní docházky zkušenosti.)



Žádost o individuální vzdělávání má dle zákona určité náležitosti a také 2 přílohy. Konkrétně je to vyjádření ze školského poradenského zařízení a doklad o dosaženém vzdělání vzdělavatele dítěte. Žádost o povolení IV nemůžete řediteli školy podat dříve, než budete mít vyjádření školského poradenského pracoviště, tedy ze zákona není možné povolit dítěti IV dříve, než je absolvována návštěva ve školském poradenském zařízení.

Z tohoto vyplývá, že celý proces můžete vyřídit během několika dnů, ale spíše v řádu týdnů a někdy bohužel až měsíců nebo i půl roku. A většinou tím rozhodujícím faktorem je termín, který vám při objednání nabídne školské poradenské zařízení.



Jakmile zajistíte potřebné podklady, můžete podat žádost o IV v dané škole včetně povinných příloh a započne správní řízení. Po jeho ukončení souhlasným stanoviskem ředitele školy má dítě povoleno vzdělávat se v režimu individuální vzdělávání. Pokud jste s ředitelem školy domluveni na možnosti vzdělávat se doma a ředitel nemá k tomuto výhrady, vydá rozhodnutí o povolení IV obratem.

Samozřejmě víme, že výše popsané kroky mají buď zákonem stanovenou lhůtu, ve které mají být vyřízeny, nebo lhůtu danou reálnými okolnostmi. Některé kroky záleží na osobním přístupu jednotlivých účastníků. Proto konečná doba trvání celého procesu, od chvíle, kdy se k IV rozhodnete, až po povolení IV, je přímo úměrná ochotě a možnostem všech zúčastněných lidí a institucí.



Co z těchto informací plyne?



- Pokud jste v tíživé situaci a potřebujete přejít na DV ihned, máte reálnou šanci to vše zprocesovat během několika dní. Potřebujete ale spojení s lidmi, kteří vám jsou ochotni vyjít vstříc a pomoci.

- Pokud o IV začínáte teprve uvažovat a pomalu se blíží čas nástupu do školy, je dobré se o náležitostech žádosti o IV informovat včas a případně si vyřídit vyjádření ze školského poradenského zařízení. Tato mají totiž v době zápisů do škol výrazně přeplněnou kapacitu a objednáací lhůty se mohou protáhnout od 2 měsíců až do půl roku, navíc o prázdninách většinou nefungují. Neváhejte se tedy objednat již během podzimních měsíců přesto, že do IV chcete nastoupit až další školní rok v září.
- Pokud již do školy chodíte a o IV pouze přemýšlíte, jste v podobné situaci jako v předchozím bodě. Zajistěte si vyjádření ze školského poradenského zařízení. Ve chvíli, kdy budete rozhodnutí začít, nebo budete nuceni nepříznivými okolnostmi, nebudete bržděni zbytečně zdlouhavým procesem. Zvláště nepříjemné je to v případech, kdy je třeba, aby dítě opustilo stávající školu v co nejkratším termínu například z důvodu zdravotní situace studenta, řešení šikany, dlouho trvajících studijních neúspěchů a dalších variant.



Máte nějaké konkrétní zkušenosti a osobní příběhy s procesem povolování individuálního vzdělávání?

- Jak u vás celý proces povolení IV probíhal?
- Na jaká konkrétní úskalí jste narazili?
- Nebo naopak chcete poděkovat někomu, kdo vám celou věc usnadnil?
- Kde jste se zasekli a co vám přeně pomohlo?
- Další vaše postřehy k tématu...

Budu vděčná, pokud se mi ozvete a napíšete mi na stana@ucitneboneucit.cz

Přeji vám kvalitní čas s vašimi dětmi!
Staňa Kratochvílová



PS: Domluvte si se mnou [individuální konzultaci](#) s tématem vzdělávání.



Soukromá domoškolácká skupina na Facebooku [Učit nebo neučit | Domácí škola a jiné alternativy](#)

OSOBNÍ SETKÁNÍ ONLINE KONZULTACE

CO VÁM MOHU ZE SVÉ PRAXE PŘEDAT?

- ✓ Osobní zkušenost s domácím vzděláváním svých 4 dětí od školky až po vysokou
- ✓ Pedagogická zkušenost se stovkami rodin, které provázím domácím vzděláváním



OBJEDNAT KONZULTACI

Díky vám a vám podobným konečně vím, že vše má řešení, že všude vedou cesty, že existují i lidé, kteří díky svým zkušenostem a empatii rozumí víc, než rádoby odborníci v PPP a SPC, kde neposuzují individuálně podle povahy, potřeb, zájmu dítěte, ale soudí podle tabulek, což je za mě hoodně špatně.


Dobrý den, moc děkuji za včerejší zkušenost a za váš čas. Bylo to moc příjemné a pohodové. Tohle jsme hledali od začátku naší domoškolácké cesty. Opravdu děkujeme.

Mila Stano, moc dekuji za info i rady. Probereme to jeste s manzelem a pripadne bych se Vam jeste ozvala, kdybychom potrebovali upichnout na nejakou skolu, jestli je to tedy mozne. Pekny vecer TH

Jste skvělá a přesně toto jsem potřebovala slyšet. ❤️ Odborníka, který nedává nálepky.

Neznám vás, ale mám pocit že školství a školní instituce by měly být o takových odbornících jak jste vy, empaticti, chápatí a ne o těch ve většině případů loutkách, které svými nálepkami dělají těžký život spoustě dětem





PRAKTICKÉ TIPY,
JAK SE CHYSTAT
NA PŘIJÍMAČKY
NA STŘEDNÍ
ŠKOLU



Mgr. Petra Dočkalová



Praktické tipy, jak se chystat na přijímačky na střední školu

Autorka článku:

Mgr. Petra Dočkalová,

Terénní učitelka

Petru najdete na FB ve skupině:

Mgr. Petra Dočkalová - terénní učitelka, Učení a myšlení



Stáňa mne oslovila, zda bych byla ochotna shrnout alespoň do 3 bodů nějaké tipy, za mne lépe nasměrování, podpora všem, kterých se letos týkají přijímací zkoušky, možná spíše přijímací řízení.

Sepsala jsem zde několik doporučení, která ale neberte jako rady. V učení mohu pouze podpořit, doporučit a nasměrovat.

Doporučení, klíčové body k přípravě na SŠ z pohledu Petry - Terénní učitelky

aneb zprostředkování zkušenosti s přijímačkami, co doporučuji studentům a rodině, která má klíčovou roli v podpoře, udržení klidu a nadhledu.

VÝBĚR

- Dejte si čas na výběr školy

- Zvažte priority a svůj potenciál.
- Vyjedte do školy, kterou jste si zvolili a to klidně po celé ČR (pokud hovoříme pouze o školách v ČR, i zde se školy liší přístupem).
- Doporučuji vyjednat si schůzku, slyšet, vidět, vnímat a hlavně klást otázky.
- Vybírat se zodpovědností, ale zároveň se svobodou.
- Pozor na reference na sociálních sítích, na webové stránky, je potřeba to zažít osobně.
- Již tento první bod, jakou školu vyberete, ovlivní výrazně vaši přípravu na přijímačky.


ZMĚŇ SVOJE SLOVA ZMĚNÍŠ SVOJE MYŠLENÍ



PRÁCE S NÁSTROJEM A OBSAH

Příprava na testy

- Zaměřte se na práci s instrukcí, jejímu porozumění a pochopení. Klíčová je otázka: “Co mám tedy dělat, jak tomu rozumím?” Uvědomte si, že instrukce jsou téměř stále stejné, mění se jen jejich obsah.
- Využívejte takzvaný zpětný chod. Pokud si nevíte rady, vyhledejte výsledek a pokuste se najít řešení. Neztrácejte čas.
- Matika, vnímejte svůj postup, jak počítáte. Například: využíváte logické myšlení nebo trojčlenku, algoritmy...? Počítejte tak, jak vám to vyhovuje a jde nejlépe.
- Český jazyk, věnujte opět práci s instrukcí. Například: Najdi, označ pravopisné chyby - Jak rozumím otázce? Nebo například: Co to je pravopisná chyba - konkrétně pojmenovat a mozek už poté ví, co vyhledávat.
- Zaměřte se na porozumění pojmů, postupů, zadání.
- Pracujte krok po kroku




**Učení nazpaměť je ve stresu
velmi nevýhodná strategie,
která nefunguje.**

ATMOSFÉRA

Připravujte se v klidu, s radostí, raději méně, ale v pohodě

- Zaměřte se na to, kdy se vám dobře učí, co k tomu potřebujete a kdy opravdu přistupujete k učení s radostí. Mozek se nejlépe učí, pokud je učení spojeno s příjemnými pocity.
- Najděte si místo, kde se cítíte dobře, čas, kdy je to pro vás fajn.
- Doporučení je klidně se učit častěji a kratší dobu. Nejkratší doba je ale cca 20 minut, protože po dobu 20 minut se tvoří nové spoje v mozku.
- Pokud to někdy nejde, běžte pracovat rukama, poté se k učení v klidu vraťte.
- S nechutí, odporem a strachem se blokuje učení a myšlení.
- Můžete si z učení udělat “rodinné učení”. Ale je potřeba, abyste sdíleli, měli dialog, nebyla to soutěž, kdo první vypočítá příklad nebo kdo má kolik bodů. Soutěž bere radost a nadšení všem a je potřeba si to plně uvědomit.



**Zkuste si udělat z učení návyk
mentální činnosti mozku a
spojený s příjemnými pocity,**

STRATEGIE VYUŽITÍ SITUACE, KDYŽ NEVÍM **Co dělat, pokud si nevíte rady**

- Využijte například tyto postupy:
 - Videá ze série "Do hlavy".
 - Aplikace na řešení úloh do mobilu.
 - Chat GPT, zde ale vždy mějte přítomné kritické myšlení.
 - Zásady J. A. Komenského, například: Postupuj od jednoduchého ke složitému.

SEBEROZVOJ **Zaměřujte se na to, jak se zlepšujete**

- Nehledte pouze na zlepšování bodového skóre, ale na vaše faktické vědomostní zlepšování.

AKTIVNÍ PRÁCE S CHYBOU **Analyzovat a nehodnotit**

- Aktivně pracujte s chybou. To co vám v učení jde, to bude vždy ok. Tam, kde chybuje, tato cvičení si projděte víckrát. Například: Nejdou mi cvičení na procenta, procházím tato cvičení opakovaně a opravdu až do uvědomění. Ve chvíli, kdy si řeknete "Jo, AHA!", máte důkaz, že jste porozuměli.

VZTAHY A PODPORA OKOLÍ **Klidně sdílejte testy**

- Nebojte se sdílet, jak pracujete. Můžete někomu slovně interpretovat, rodičům, kamarádům. Ti vám sice "jen" naslouchají, ale vy si uvědomujete, jaké postupy vám vyhovují a jak myslíte.
- Sdílení je efektivní cvičení a důkaz toho, že jsme porozuměli. Pokud rozumíme, dokážeme informaci, postup zprostředkovat, vysvětlit, předat někomu dalšímu, zkrátka jsme schopni o tom mluvit.

ŽIVOT

Propojte učení se životem

- Snažte se propojit učení s praktickým životem a využitím poznatků s realitou.

EXISTUJÍ 2 PŘÍSTUPY V UČENÍ A TO PLATÍ I PRO PŘÍPRAVU NA TESTY SŠ:

- **Podporující, konstruktivní, máš svá obdarování, pojďme je objevit, podpořit, povzbudit tě ve tvé cestě - dlouhodobě rozvíjející potenciál dítěte.**
- **Stresující, pokud se nebudeš učit, nic z tebe nebude, nikam dál se nedostaneš - nekonstruktivní a nevede k rozvoji dítěte.**



Pojďme se tedy podívat ještě na to, jak pečovat o zdravé myšlenkové menu:

1 UVĚDOMĚNÍ SI A PODPORA SEBEDŮVĚRY

- Těsně před testy si udělejte zamyšlení: Jaké jsou moje silné stránky v testu? Konkrétně si napište. Například: skládání textu, procenta, zlomky...
- Vizualizujte si vaši strategii postup, to, co vám vyhovuje a co vám funguje při práci na testu. Například: Začnu tím, co mi vždy jde, čemu rozumím. Nebo naopak jdu úlohu po úloze. Každý jsme jedinečný a je potřeba vnímat, jak to mám já, co mi přináší klid při práci.

2 PRÁCE S EMOCEMI

- Projděte si techniky zvládnání stresu - dopamin, voda, vzduch, dýchání, co mi funguje, co mi pomáhá se zklidnit?

3 PRÁCE S OBAVAMI A MENTÁLNÍ ROVNOVÁHA

- Vypište si své strachy a nastavte si následně svůj mindset zcela konkrétně.

Například:

- *Strach: Mám strach z toho, že nestihnu xy.*
- *Otázka, kterou si kladu: Co potřebuji, abych to časově zvládl-a?*
- *Konkrétní nastavení: Budu si v klidu měřit čas při přípravě a postupně si ho budu zkracovat.*

4 PŘIJMUTÍ A NASMĚROVÁNÍ NA ŘEŠENÍ

- Přijměte, že testy nevyovídají vůbec o IQ a chytrosti, inteligenci.
- Tyto testy odhalují pouze určitý typ myšlení, na který jsou promyšlené a poté škatulkují studenty a studentky a jak je s testem nakládáno, má své velké mezery.
- Jinak řečeno:

Pomocí jednoho testu nemohu pokrýt mozek Sheldona i Leonarda da Vinciho! Říkám tomu tedy test pro jeden typ mozku...

5 VIZUALIZACE

- Využívejte vizualizaci. Na velkou plachtu nakreslíte myšlenkovou mapu, co jsem už prošel-a, co ještě potřebuji. Propojte tvorbu mapy se svým zájmem, kresba, tabulka a podobně, jednoduše to, co vám graficky vyhovuje.



6 PŘÍSTUP

- Klid, pohodu, úsměv a vědomí toho, že vše dopadne tak, jak má a čas ukáže, co bylo dobré.
- Vždy se to dá vymyslet jinak, možnosti jsou, jen je potřeba přijmout realitu. Pokud cokoliv nevyjde, ještě není konec.
- Pokud nedopadne vysněná škola, vždy existují další možnosti. Žijeme ve světě, kdy studujeme online po celém světě!
- Je fajn přijmout, že si cestu učení a vzdělávání můžete vytvořit zcela jedinečnou, bez ohledu na “klasické systémy”. Můžete kombinovat, přemýšlet, vyhledávat.

Myslím na vás každého - přeji vám, ať se vám krásně žije, daří. Ze zkušenosti vnímám, že je opravdu na každém, jaký přístup, úhel pohledu k tomu zaujme, jak si vše nastaví.

Aneb pokud v životě něco změnit nemohu mohu jen změnit svůj úhel pohledu a zamyslet se, co se na tom mohu a chci naučit.

Ať se daří - jsou to jen testy!

Petra - terénní učitelka



slovy A. Einsteina:
„Každý je génius, ale pokud budete posuzovat rybu podle její schopnosti vylézt na strom, bude celý svůj život žít s vědomím, že je neschopná.“

DĚTI TŘETÍHO TISÍCILETÍ

**ONLINE PODPŮRNÁ
SKUPINA PRO RODIČE
(NEJEN) DOMÁCÍCH
ŠKOLÁKŮ**

Stanislava Kratochvílová

KLUB RODIN (NEJEN) V DOMÁCÍM VZDĚLÁVÁNÍ LEGISLATIVA I MATERIÁLY K VÝUCE



KOMPLETNÍ PÉČE OD ZÁŘÍ 2024:

- ✓ 1x měsíc živé vysílání, aktuální téma + otázky a odpovědi
- ✓ 4x měsíc video odpovědi na vaše aktuální dotazy ve FB skupině
- ✓ Členská sekce s téměř 1000 pracovními listy pro děti 3 - 15 let k tisku
- ✓ Archiv webinářů v členské sekci k opětovnému shlédnutí
- ✓ 1x týdně tip na materiály nebo akce do vašeho domoškolačského portfolia
- ✓ Moje osobní podpora ve FB skupině

**VÍCE INFORMACÍ
O PODPŮRNÉM KLUBU**



VĀNOČNÍ TVOŘENÍ

Lucka Skácelová

Domácí tvoření: Papírový betlém, který zvládnete levou zadní!

Autorka článku:

Lucka Skácelová,

zakladatelka *Skaverky*, pedagog a máma dvou dětí. Pracuji s dětmi ve škole i školce a také jako vedoucí táborů. Díky tomu vnímám, že je každé dítě jiné, má své jedinečné potřeby a zájmy. Už od roku 2015 navrhuji výukové pomůcky, které zábavným způsobem podporují vzdělávání dětí.



**Vánoční atmosféra se dá doma vykouzlit
jednoduše, stačí papír, pár pastelek
a trocha fantazie!**

Připravila jsem si pro vás jednoduchý návod na výrobu betlému, který si můžete vytvořit společně s dětmi!

Co budete potřebovat?

- Papír ve formátu A4
- Pastelky, fixy nebo vodovky
- Nůžky
- Lepidlo
- Šablony postaviček





Jak na to?

1. Připravte si podklad: Vezměte čistý papír formátu A4 a rozdělte jej na dvě poloviny.

Na horní polovinu nakreslete nebe – třeba hvězdy, měsíc nebo noční oblohu.

Spodní část bude země – může tam být tráva, kopečky nebo cesta vedoucí k betlému. Pokud nemáte inspiraci, koukněte ven z okna, příroda je skvělá učitelka.

2. Přeložte papír: Až budete s krajinou spokojeni, papír přehněte na půl, aby mohl stát jako kulisa.

3. Postavičky podle fantazie: Vytiskněte si jednotlivé postavičky – Ježíška, Marii, Josefa, zvířátka i pastýře s andělem. Děti si je mohou vymalovat podle svých představ.

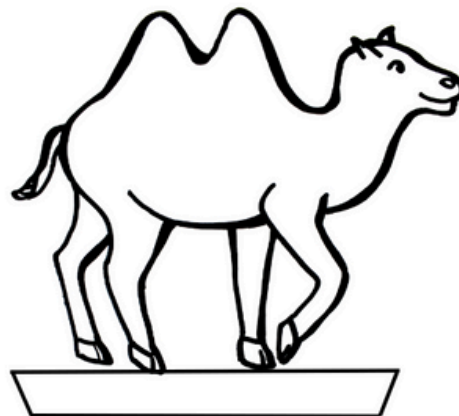
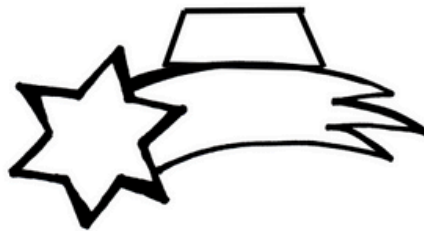
4. Vystřihování: Postavičky opatrně vystřihněte.

5. Lepení: Nalepte postavičky na podklad. Děti si mohou vytvořit vlastní kompozici.

A je hotovo!

Nejenže máte krásnou vánoční dekoraci, ale děti si při tvoření procvičily jemnou motoriku a kreativní myšlení. Navíc jim betlém bude připomínat, jak příjemné je tvořit něco společně jako rodina.

Tak šup do tvoření – Vánoce čekají!



[ODKAZ K TISKU](#)

Dělení slov na slabiky: Vánoční zábava pro malé čtenáře



Vánoční atmosféra je ideální dobou, kdy spojit učení s hravými aktivitami.

Pokud máte doma malého začínajícího čtenáře nebo dítě, které potřebuje procvičit dělení slov na slabiky, mám pro vás jednoduchou aktivitu.

Stačí vytisknout a rozstříhat.



The Canva logo is a white, cursive-style wordmark inside a circular gradient background that transitions from light blue at the top to purple at the bottom. The logo is positioned in the upper right corner of the page, which features a large, stylized graphic of a purple and blue shape resembling a smile or a large letter 'C'.

JAK VYUŽÍT CANVU V DOMÁCI ŠKOLE?

PREZENTACE, KTERÉ ZVLÁDNE KAŽDÝ

Mgr. Kristýna Kupková

A stylized yellow pencil with a black outline is positioned in the bottom right corner of the page. The pencil is angled upwards and to the right, with its tip pointing towards the center. The background of the page is white with large, colorful, abstract shapes in purple, blue, and yellow.

Jak využít Canvu v domácí škole? Prezentace, kterou zvládne každý!

Autorka článku:

Kristýna Kupková

Jsem vystudovaná speciální pedagožka a Canvu jsem začala používat před mnoha lety k výrobě pracovních listů pro děti.

Díky Canvě jsem začala pronikat do online grafiky a pomáhám klientům, aby jejich značka byla originální.

Baví mě Canvu školit a to jak děti, tak dospělé. Canvu si nejde nezamilovat a zvládne ji opravdu každý!



Milí čtenáři,

s dalším číslem časopisu Domoškolák vás vítám u pravidelné rubriky, ve které vám vždy přiblížím určitou funkci grafického programu Canva. Dnes si posvítíme na prezentace v Canvě a jelikož je to široké téma a informací je víc než dost, pojďme rovnou na to.

Začneme tím, co za výhody přináší tvorba prezentací a proč si myslím, že je to (nejen) pro domoškoláky skvělá aktivita.

K čemu je dobré tvořit s dětmi prezentace?

Začneme tím, co za výhody přináší tvorba prezentací a proč si myslím, že je to (nejen) pro domoškoláky skvělá aktivita.

Tvorba prezentace děti motivuje k strukturování informací. V praxi to znamená, že z velkého množství informací musí svou úvahou vybrat to nejdůležitější a zároveň je poskládat v logickém sledu.

Děti aktivně tvoří, tudíž zároveň se dané téma učí a nikoho asi nepřekvapí, že se jedná o mnohem efektivnější učení, než v případě pasivního čtení informací. Navíc k jednotlivým informacím vybírají i vhodné vizuály a grafické zpracování, což dětem opět pomáhá ke snadnějšímu zapamatování.

Tvorba prezentací samozřejmě rozvíjí celou řadu dovedností, jako je práce s informacemi, kreativita, komunikace, technické dovednosti (práce s prezentačními nástroji) a také schopnost vystupovat před ostatními. A je úplně jedno, jestli si uspořádáte malou rodinnou konferenci u vás v obýváku a nebo zda bude dítě prezentovat svou prezentaci např. v nějaké komunitní skupince.



Proč je skvělé se pustit do prezentací právě v Canvě?

Tvorba prezentací v Canvě je velmi intuitivní a dětem půjde snadno. Obrovskou výhodou vidím v tom, že základní funkce v Canvě jsou neměnné - to se týká především vkládání obrázku, práce s fotkou, vkládání a úpravy textu. Všechny tyto postupy jsou stejné a nezáleží na tom, zda v Canvě tvoříte prezentaci, pracovní list, webovou stránku či video.

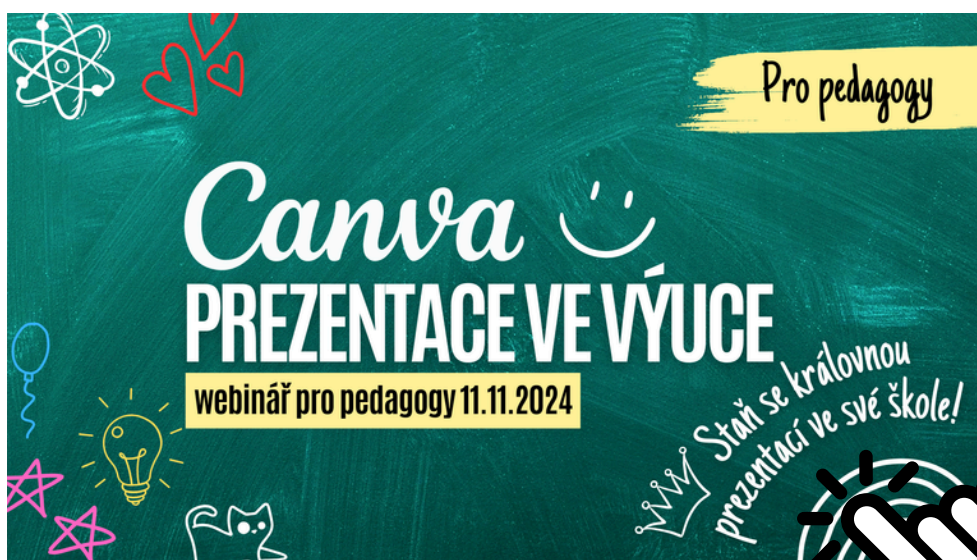
Canva samozřejmě nabízí i další funkce, které jsou s prezentací pevně spjaté a vaše děti budou velice bavit. Mám na mysli zejména animace - ať už textu, obrázku, či celé stránky. Podobnou funkci mají i animační přechody jednotlivých slidů. Pro děti je tato část zábavná a prezentaci to dodá šťávu a dynamiku.

Velké téma je samotné prezentování, protože Canva tyto možnosti značně rozšířila. Samozřejmě je možné prezentaci spustit a odprezentovat ji ať už načasovanou či tzv. "na kliknutí". Pro děti ale jistě bude zajímavá možnost se u prezentování nahrát skrz nahrávací studio v Canvě. Nahrávku si pak s tzv. "mluvící hlavou" můžete stáhnout do počítače a sdílet ji podle potřeby. Nahrávací studio v Canvě je plnohodnotné, intuitivní a má vše potřebné.

O prezentaci v Canvě bych vám tu mohla psát ještě dlouho, protože toho nabízí opravdu hodně. Myslím si ale, že jako úvodní seznámení by to stačilo. Teď už zbývá jedině, zapnout Canvu a zkoušet, jaké prezentace je možné vytvořit.

A vy, co se rádi seznamujete s Canvou systematicky a efektivně, můžete využít náš záznam z velmi úspěšného webináře Jak na prezentaci v Canvě pro výuku, kde se dozvíte vše potřebné.

Kiki



Canva

PRO UČITELKY

RODIČE,

PODNIKATELKY

I NEZISKOVKY

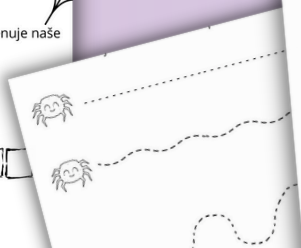


Kiki



Stáňa

Facebooková skupina



ADVENT S
DĚTMI
VÁNOČNÍ
KARTIČKY S
ČÍSLY



VÁNOČNÍ KARTIČKY S ČÍSLY

- Na následujících stránkách najdete kartičky s čísly od 1 do 24.
- Kartičky jsou ve dvou velikostech.
- Papír s kartičkami rozstříhnete na pruhy tak, abyste po jejich slepení k sobě měli jeden dlouhý stříhací adventní kalendář.
- Také můžete roztříhat vše na jednotlivé kartičky, které potom lepíte na prázdný dlouhý papír, kde jsou napsaná čísla od 1 do 24 jen černobíle, obyčejnou tužkou nebo fixem.
- Jednotlivé kartičky lze také lepit na kresbu vánočního stromu jako jeho výzdobu. Na stromě můžete mít nakreslené například obrysy 24 čtveřeků, které postupně zaplňujete.



VÁNOČNÍ KARTIČKY S ČÍSLY K TISKU NÁHLED A ODKAZ KE STAŽENÍ



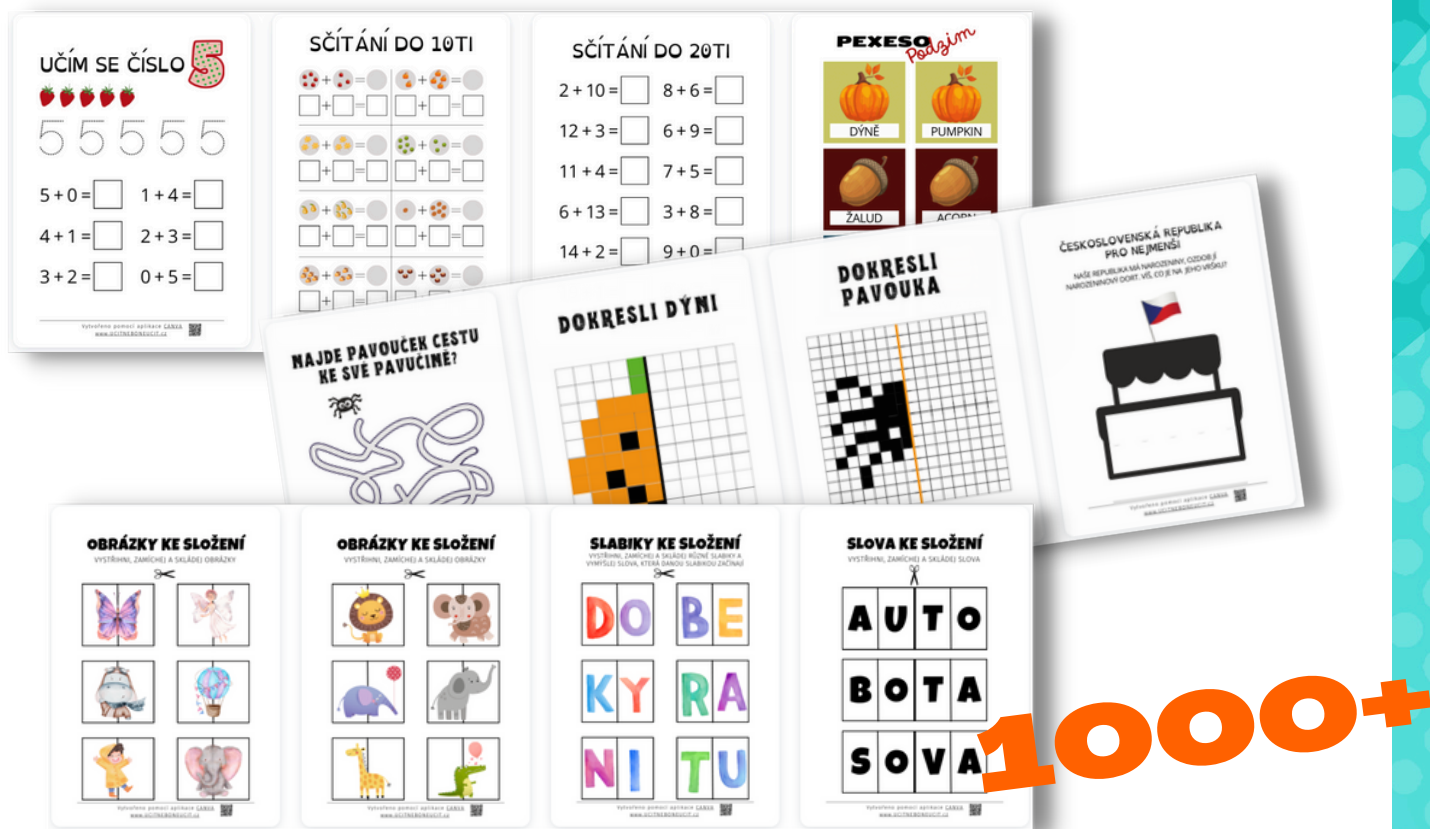
Chci stáhnout materiály
k vánočnímu tvoření
ZDARMA





MATERIALY
PRO
PŘEDŠKOLÁKY
A MALE
ŠKOLÁKY

Stanislava Kratochvílová



Pracovní listy pro předškoláky a prvostupňové školáky na každý týden kalendářního roku!

Ulehči si práci učitele nebo rodiče a užij si více času na radostné učení s dětmi i chvíle pro sebe!

Získej největší sadu více než 1000 výukových a tvořivých pracovních listů na českém trhu – včetně skvělých tipů, jak je využít!

CHCI VÍCE INFORMACÍ

CESTOVÁNÍ S
DĚTMI PO EVROPĚ
- KAM NA ZIMNÍ
DOMOŠKOLÁCKOU
DOVOLENOU

Dominika Čepilová



CESTOVÁNÍ S DĚTMI PO EVROPĚ ANEB KAM NA ZIMNÍ DOMOŠKOLÁCKOU DOVOLENOU?

Autorka článku:

Dominika Čepilová

Maminka tří domoškoláků, cestovatelka, praktikantka Reiki, tvůrkyně webu o dlouhodobém cestování s dětmi po Evropě- MamaNika a spoluzakladatelka projektu o českém vzdělávacím systému - EduSměr.

Mamanika.cz

Instagram.com/mamanikyvylety

EduSměr.cz



Je půlka listopadu a my sedíme na pláži někde poblíž Barcelony. Sluníčko svítí, větřík jemně pofukuje. Děti zachraňují vyplavenou medúzu a dospělí probírají, kam se zítra vydají na výlet. I takto může vypadat den domoškolácké rodiny...



Pro takovýto život jsme se rozhodli před čtyřmi lety. Nechtěli jsme standartní život na ose práce – škola – kroužky – spánek – volno jen o víkendech, a proto jsme se rozhodli, že to zkusíme jinak, méně obvyklým způsobem. Motivací pro nás byla vize, že chceme s dětmi v jejich mladším věku strávit co nejvíce času.

JAKÝM ZPŮSOBEM CESTUJEME

S přestávkami cestujeme už skoro čtyři roky. Pronajali jsme byt, dali výpověď v práci a vyrazili. Cestujeme různými způsoby. Zpočátku jsme jezdili normálním osobákem a spali přes Airbnb nebo zdarma přes housesitting a homeexchange. Později jsme vyzkoušeli menší dodávku, ve které jsme měli jen spaní. Vařili jsme venku na plynovém vařiči a na záchod jsme chodili do přírody. V Norsku jsme dodávku vytunili střešním stanem. Poslední rok už žijeme ve větší obytné dodávce, takže pro nás dost luxus :-)



CO JE TO “HOUSESITTING” A “HOMEEEXCHANGE”

Ubytování přes tyto dvě platformy je naše oblíbené. Nejen že ušetříte, ale hlavně bydlíte v plně zařízeném bytě a mezi místními.

Housesitting je vlastně získání bytu zdarma za nějakou protislužbu. Většinou se jedná o hlídání zvířat.

Homeexchange je výměna bytů. My zpočátku našeho cestování dávali náš byt zejména na homeexchange, čímž jsme nasbírali body, a za ty do teď bydlíme po Evropě. Výměna se dá ale také udělat rovnou byt za byt. Napsala jsem o tom celý [e-book zdarma](#).



CO JE SLOW TRAVEL

Celou dobu nám nejvíc vyhovovalo tzv. pomalé cestování. Chceme danou destinaci poznat, ne ji projet. To zahrnuje větší časovou dotaci. V Norsku jsme strávili čtyři měsíce, na Balkáně také čtyři atd. Přesto máme pocit, že je to spíš jen taková ochutnávka.

Je pro nás také důležité navštěvovat spíše méně známá místa, turistické taháky nás tolik nelákají. Stejně tak budeme radši bydlet mezi místními než v hotelovém resortu.



EVROPSKÉ DESTINACE, VE KTERÝCH JE PŘÍJEMNÉ STRÁVIT ZIMU

Oblastí vhodných na zimní dovolenou je v Evropě celkem málo. Tedy v případě, že se chcete pořádně zahřát. Ideální jsou Kanárské ostrovy. Na Tenerife jsme strávili skoro celý rok. Napsali jsme o tom celý e-book s našimi oblíbenými výlety.

KANÁRSKÉ OSTROVY



Kanáry jsou destinací, kde je po celý rok stabilní teplota mezi 19 až 30 C. Teplota oceánu je nižší, ale my se koupali celý rok. Na jaře je nejchladnější (17C), po létě nejteplejší (23C). Výhodou Kanárských ostrovů je také to, že je zde hodně českých rodin, hlavně těch domoškoláckých.

JIŽNÍ ITÁLIE



Itálie nás velmi chytla za srdce. Obzvláště Kalábrie je prostě nádherná a plná úžasných lidí. Překvapilo nás, jak je ve vnitrozemí zelená. V zimě tu ale nečekejte vedro. Přesto ji doporučujeme, protože když vás Itálie nezahřeje sluncem, zahřeje vás italskou otevřeností a přátelstvem :-). Navíc Italové milují děti.



JIŽNÍ ŠPANĚLSKO

Jižní Španělsko je top destinace pro domoškoláky. Jezdí sem opravdu hodně Čechů a je tu hodně mezinárodních domoškoláckých skupin (třeba v La Herradura). Navíc tu ještě v prosinci můžete mít celkem teplo kolem 20 C.

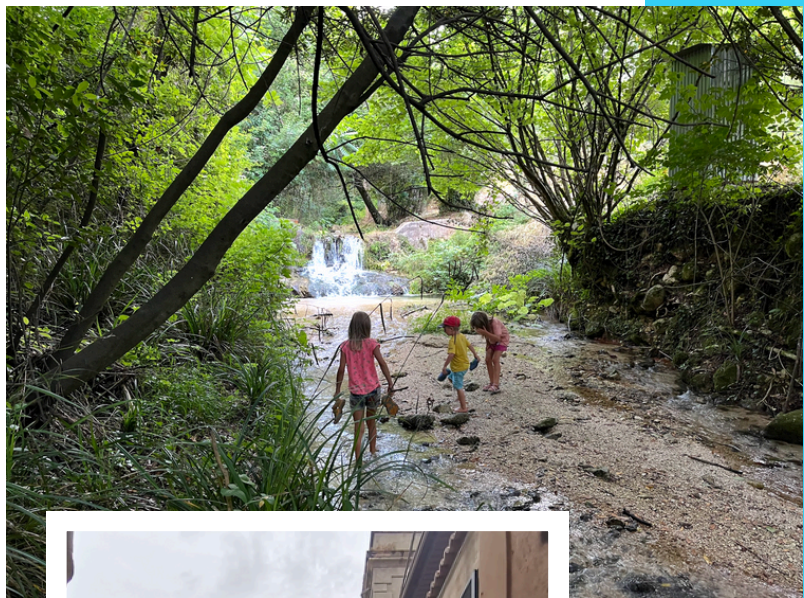
BALKÁN – ŘECKO, ALBÁNIE A DALŠÍ...

Tento poloostrov je v rámci Evropy unikát. Budete si tu, hlavně v Albánii, připadat jak někde v Asii. My se v Albánii bez problémů koupali i v listopadu. Navíc je tu hodně levno – jak jídlo, tak ubytování. V Řecku na Lefkádě bylo koupatelné i v prosinci. A ani nemusíte být moc otužilí.

OSTROVY JAKO MADEIRA, KRÉTA...

A JAKÉ MÁ DOMOŠKOLÁCKÉ CESTOVÁNÍ PŘÍNOSY PRO NAŠE DĚTI?

Myslíme si, že dlouhodobé cestování má pro naše děti spoustu benefitů. Poznávají cizí jazyky, kultury, lidi, přírodu. Pro naše domoškoláky je normální a běžné, že lidé jsou různí, jinak se oblékají, mají jiné zvyky a mluví jiným jazykem. Hodně si s nimi o tom povídáme, takže zažívají zeměpis, přírodopis a dějepis na vlastní kůži :-)



Je pro ně také jednodušší vyrovnat se se změnami. Cestování navíc posiluje schopnost adaptace. Věříme si, že plusy převládají nad mínusy.

Je těžké na tuto cestu vykročit, ale pokud po tom toužíte, jděte do toho, nebudete litovat!

Dominika

ADVENTNÍ
CESTA ZA
ŠTĚSTÍM
KAPITOLA PRVNÍ

Stanislava Kratochvílová

Adventní cesta za štěstím, aneb Kam nás domy zavedou?

Na následujících stránkách najdete celý první den adventního kalendáře, takové první seznamovací okénko, kde si můžete nacítit, zda právě takto chcete strávit s dětmi letošní advent :) Smysluplně, poutavě, s napětím a zároveň laskavostí, která nás dovede ke smyslu Vánoc :)

Adventní cesta za štěstím je adventní kalendář, který zahrnuje:

- Poutavý adventní příběh na každý prosincový den v PDF podobě, kde Mona a Jon hledají místo, kde budou stále šťastni. Příbeh na motivy Stáni Kratochvílové napsala Markéta Rumpíková.
- Poznávací architektonická okénka, kde se děti dozví zajímavosti o architektuře, na kterou Mona a Jon narazí během svého putování. Okénka nachystala Stáňa Kratochvílová.
- Kouzelnou audioknihu, kde najdete celý příběh natočený v podobě mp3 a namluvený herečkou Terezou Rumlovou.
- Nápaditá výtvarná okénka, kde najdete tipy na adventní tvoření.
- Průvodní vánoční píseň i její notový klavírní zápis, kterou pro adventní kalendář složila Andrea Hybnerová.

CHCI VÍCE INFORMACÍ



1. prosince

Jon chytil Monu za ruku. Kráčeli spolu po cestě, která se klikatila mezi poli. Krajina kolem nich byla krásná, ale tolik neznámá. Jon nikdy neviděl tak široké a velké lány. Připadalo mu, že jsou nekonečné, a zdálo se, že je s Monou nikdy nepřejdou. Jejich kroky byly po celém dni chůze pomalé a krátké a cesta jim už ani tolik neubíhala. Oba toužili zahlédnout místo, které by jim poskytlo pro tuto noc pocit bezpečí a možnost klidného odpočinku.

Mezi poli však nebylo nic, kde by mohl Jon s klidným srdcem uložit Monu ke spánku. Široko daleko žádný dům, žádný příbytek. Jon kráčel vedle Mony a přemýšlel o místě, o kterém mu vyprávěli jeho předci. Jak asi vypadá to místo, kde jsou všichni lidé šťastni? Najdou ho s Monou někdy?

Mona kráčela vedle něj velmi pomalu. Její únava byla už značná. Na chvíli se zastavila a přetáhla si svůj modrý kabát více přes břicho. Bylo už opravdu hezky kulaté a Mona dnes obzvlášť cítila, jak se v něm miminko hýbe.

„Jsi v pořádku?“ zeptal se Jon a pohlídl Monu po tváři. „Vím, jsi hodně unavená, ale brzy určitě najdeme něco na přespání, věř mi!“ snažil se Jon uklidnit nejen Monu, ale i sám sebe.

„Já vím a neboj se, ještě kousek ujdu...“ usmála se Mona a rozešla se trochu rychlejším krokem vpřed.

Stmívalo se a zima začínala být čím dál větší. Jon se už pomalu začal smířovat s myšlenkou, že svoji první noc budou muset přečkat pod širým nebem. V tom okamžiku se před nimi na obzoru objevilo nějaké světlo. Zpočátku si nebyli jisti, zda se

nejedná jen o hvězdy nebo svit měsíce. Čím víc se ale přibližovali, tím víc bylo zřejmé, že jde o dům.

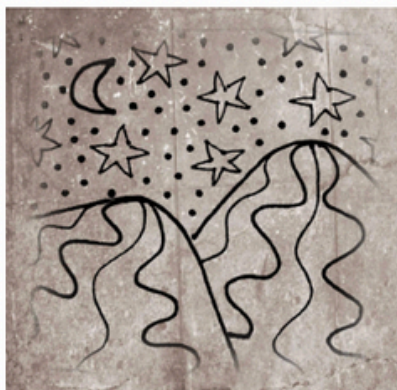
Stavení stálo až na samém vrcholu kopce. Dům byl kolem dokola kulatý. Z jedné strany měl stejný, ještě trochu menší přístavek. Vypadal, že je napůl ukrytý uvnitř toho většího. Z jeho oken, umístěných dost vysoko, se linulo široko daleko nejen světlo, ale i nádherná hudba a zpěv. Než Jon a Mona namáhavě, ale s nadějí, vystoupali do jeho blízkosti, postupně vše ustalo, až bylo všude ticho a tma. Jon obešel opatrně celou budovu, ale nikde ani živáčka.

Na jedné straně domu, víc zdobené než ty ostatní, se uprostřed vyjímal nádherný vchod se vstupními dveřmi. Jon vyšel pár schodů, vzal opatrně za velkou kliku, ale... dveře byly zamčené. Podíval se na Monu.

„Zítřka ti lidé zase přijdou. Tady pod stříškou se v suchu vyspíme! A ani na nás nebude foukat,“ řekl odhodlaně Jon, vzal Monu kolem ramen a přitiskl ji k sobě. „Ty jsi ta nejstatečnější žena, kterou znám! Ničeho se neboj, postarám se o tebe.“

Zachumlání do všech dek a v objetí se společně s Monou konečně po dlouhém dni posadili. Netrvalo dlouho a oba usnuli pod ochranou barevných draků, lvů a čarokrásných květů, které částečně vystupovaly z povrchu kamenného oblouku nad nimi.

Ráno, když se probudili, stál nad nimi muž s dlouhým bílým vousem jako z pohádky. Kdo to může být...?





V ROMÁNSKÉM SLOHU SE STAVĚLY MALÉ KOSTELY, KTERÉ MĚLY KRUHOVÝ PŮDORYS. JAKO KDYBYSTE NA SVÉ ZAHRADĚ NAKRESLILI NA ZEM VELKOU KRUŽNICI A NA NÍ PAK POSTAVILI VYSOKOU KAMENNOU ZEĎ A TU ZAKRYLI STŘECHOU. TAKOVOU STAVBU NAZÝVÁME ROTUNDA.



POKUD LIDÉ POTŘEBOVALI STAVBU ZVĚTŠIT O DALŠÍ PROSTOR, K PŮVODNÍ KRUHOVÉ STAVBĚ PŘILEPILI DALŠÍ MENŠÍ KRUHOVOU PŘÍSTAVBU. TĚ SE ŘÍKÁ APSIDA.



UDĚLAT STŘECHU NAD KRUHOVOU ZDÍ NENÍ ŽÁDNÁ LEGRACE. MUSÍTE VYMYSLET DŮMYSLNOU KONSTRUKCI. A TAK, KDYŽ BYLY LIDEM V ROMÁNSKÉM SLOHU ROTUNDY MALÉ, ZAČALI POUŽÍVAT PRO VĚTŠÍ KOSTELY PŮDORYS VE TVARU OBDÉLNÍKU. KRUHOVÉ OBLOUKY A PŘÍSTAVBY SI NECHALI JEN NA JEJICH OZDOBU. TAKOVÝM STAVBÁM SE ŘÍKÁ ROMÁNSKÉ BAZILIKY.

VSTUP DO BAZILIKY BYL VÝRAZNÝ A NAZÝVAL SE PORTÁL. STĚNA BAZILIKY, KDE BYL UMÍSTĚN, BYLA ZDOBENÁ RŮZNÝMI SLOUPKY, VÝSTUPKY NEBO SOŠKAMI. OSTATNÍ STĚNY BAZILIKY BYLY NEOZDOBENÉ.

ADVENTNÍ TVOŘENÍ

ROMÁNSKÁ ROTUNDA JAKO SVÍČÍNEK NA I. ADVENTNÍ NEDĚLI

Obrys jednoduše vystřihnete a slepíte do tvaru kruhu. Pokud máte chuť a trpělivost, můžete vystřihnout ostrými menšími nůžkami i okna rotundy, aby z ní prosvítalo světlo tak, jak to viděli Mona a Jon.

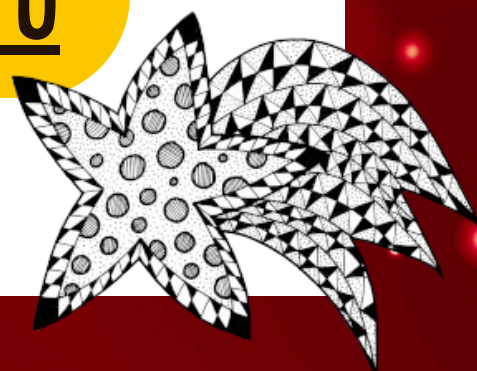


Adventní cesta za štěstím aneb Kam nás domy zavedou



Chcete, aby se vaše děti o letošním adventu
těšily na každý další den a prožily čekání na Štědrý
večer radostně a smysluplně?

VYRÁŽÍME NA CESTU





NECHCETE PŘIJÍT O DALŠÍ ČÍSLO DOMOŠKOLÁKA?

**VYPLŇTE FORMULÁŘ NA TITULNÍ
STRANĚ MÉHO WEBU A O ŽÁDNÉ
ČÍSLO JIŽ NEPŘIJDETE!**

**NA EMAILY ZASÍLÁM I PRACOVNÍ
LISTY A DALŠÍ UČEBNÍ
MATERIÁLY A TIPY DO VÝUKY :)**

Chci další číslo časopisu



UČIT NEBO NEUČIT?

Emailová adresa, kam mi můžete psát svoje příběhy, zkušenosti nebo témata, která vás zajímají:

*stana@ucitneboneucit.cz
Do předmětu napište ČASOPIS.*

*Krásné dny přeje
za časopis Domošokolák
a za web Učit nebo neučit*

Stáňa



stana@ucitneboneucit.cz



Domoškolák

on-line časopis pro rodiny
s dětmi v individuálním vzdělávání
Všechna čísla najdete ZDE:

<https://ucitneboneucit.cz/casopisdomoskolak/>

Grafická úprava časopisu:

Julie Rawding

korektura textu:

Markéta Hamanová