

UČIT NEBO NEUČIT?

Mám velké štěstí, že vše, čím trávím v současné době svůj čas, dělám ráda:

- Čas strávený s mými dětmi, nejen v rámci domácího vzdělávání, je nejlepší investicí mého života.
- Práce ve vzdělávací sféře jako pedagožka specializující se na práci s rodinami domoškoláků je pro mne srdeční záležitost.
- Být architektkou mě baví proto, že mohu být nápomocná na cestě ke zhmotnění vašich snů o novém domově.

Předávat informace o tom, co vše je ve vzdělávání možné, a zkušenosti, co mi má mnohaletá praxe i zkušené kolegyně poskytly, prostřednictvím webu, konzultací i na osobních setkáních domácích školáků.

A nyní i formou tohoto časopisu.

Stanislava Kratochvilová



stana@ucitneboneucit.cz

Domoškolák

on-line časopis pro rodiny s dětmi v individuálním vzdělávání www.ucitneboneucit.cz

> grafická úprava časopisu: <u>Julie Rawding</u> korektura textu: <u>Markéta Hamanová</u>

OBSAH:

 MUSÍ RODIČ DÍTĚTE V DOÁCÍ ŠKOLE VÉST "TŘÍDNÍ KNIHU"?

Legislativa

 CO JE ALIANCE PRO SEBEŘÍZENÉ VZDĚLÁVÁNÍ?

Kdo, co jak...

 FESTIVAL SEBEŘÍZENÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pozvánka

· BYLINKY S DĚTMI

Vřes - růže lesních skřítků

PLÁNOVAČE K TISKU

Ke stažení a tisku ZDARMA pro vás v PDF

· RECENZE NA KNIHU P. GRAYE

Důkaz, že sebeřízené vzdělávání funguje

· PSANÍ HRAVĚ

Recenze domoškoláka na aplikaci

V časopise jsou použity affiliate odkazy, pokud na takový odkaz kliknete, nic se pro vás jako kupujícího nemění.







Musí rodič dítěte v DV vést "třídní knihu" nebo "záznamy o vzdělávání"?

Autorka článku: Stáňa Kratochvílová

Pojďme do toho rovnou skočit hezky zpříma. Nemusí! Ale...

Pokud vás zajímá, jak jsou definovány povinnosti zákonného zástupce, zpravidla rodiče dítěte v domácí škole, je fajn pročíst si školský zákon konkrétně paragraf 41, kde je popsáno fungování domácí školy. O tom, že by zákonný zástupce měl vést třídní knihu tam nenajdete nic. Dokonce nenajdete takové informace ani v dopňujících materiálech, jako například v metodice Ministerstva školství k oblasti domácího vzdělávání, která ale stejně není pro ředitele škol závazná, pouze doporučená.

Kde se nachází tedy to ALE?

K tématu vedení jakýchkoliv záznamů o vzdělávání pro dítě v domácí škole mám 2 takové ALE. Jedno z pozice legislativy a druhé z pozice vás, rodičů.

1- Kdy se může stát, že zákonný zástupce dítěte v domácí škole musí vést záznamy o vzdělávání?

ZÁZNAMY O VZDĚLÁVÁNÍ CHCE ŘEDITEL/KA ŠKOLY

Je důležité říci, že za individuální vzdělávání ve dané škole zodpovídá ředitel/ka. A také ředitel/ka stanovuje, za jakých podmínek bude individuální vzdělávání na této škole probíhat. Je to jeho/její právo. Ano, zákon stanovuje jakési minimum, tedy přezkoušení žáka jednou za pololetí, ale ředitel školy může stanovit podmínek více. Ke stanovení průběhu individuálního vzdělávání na určité škole slouží také právě výše zmíněná metodika vydaná MŠMT, ale jak jsem již psala, tato není závazná.

Pokud to tedy shrneme, průběh individuálního vzdělávání je v kompetenci ředitele/ky dané školy a řídí se nepsaným pravidlem "Moje hřiště, moje pravidla."



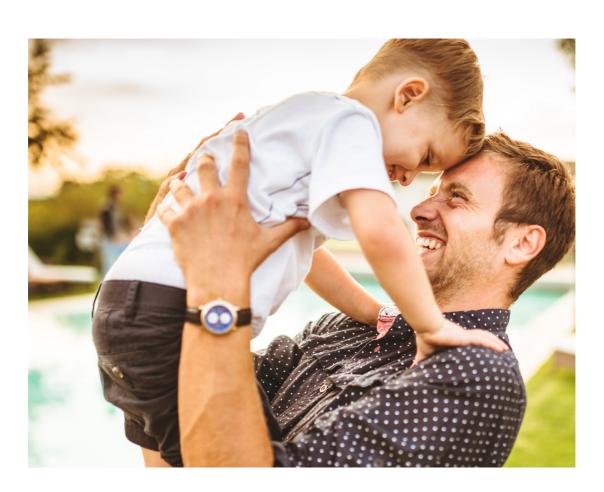
Proto se také může stát, že součástí pravidel pro domácí vzdělávání na dané škole mohou být právě záznamy o vzdělávání, taková domoškolní třídní kniha. Je tedy důležité, abyste vždy při přestupu na školu, kde chcete mít dítě zapsané v rámci individuálního vzdělávání, zjistily přesné podmínky průběhu IV.

Vše podstatné by vám mělo být sděleno nebo poskytnuto v psané formě. A především, vše podstatné by mělo být stanoveno ve školním vzdělávacím plánu a školním řádu, který máte k dispozici.

NA ZÁKLADĚ DOBROVOLNÉ DOMLUVY MEZI ŘEDITELEM A RODIČEM

Život je barvitý a někdy i rodiče, kteří byli ohledně domácího vzdělávání za jedno, mají mezi sebou spory. Často se to stává v rozvodových obdobích a škola se tak stává nedílnou součástí těchto záležitostí. V takovém případě, kdy došlo k zásadnímu rozkolu mezi rodiči dítěte a jeden z nich s domácí školou nesouhlasí, nastává situace, kdy záznamy o vzdělávání mohou být vhodné.

Rodiče, který pečuje o dítě v rámci IV, bývá vyzýván k doložení důkazů o tom, že DV je pro dítě vhodná forma vzdělávání. Proto na základě dohody někdy v takových případech doporučujeme rodiči častější návštěvu školy i mimo termín hodnocení. Součástí tohoto je i důkladnější vedení podkladů k hodnocení. Součástí podkladů může být právě i záznam o vzdělávání dítěte. Ačkoliv takový záznam rodiče k učení doma nepotřebuje, může být v zájmu dítěte jej vést z výše uvedených důvodů.



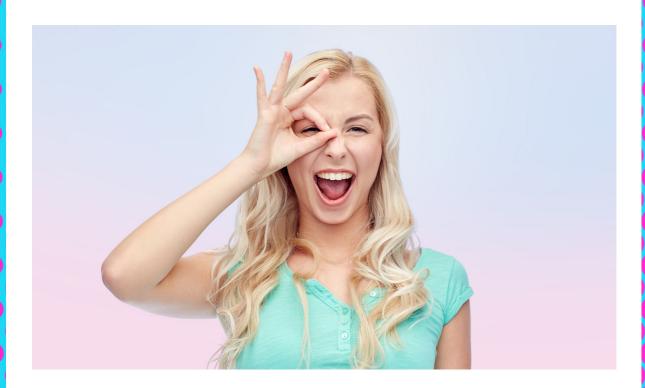
2. Kdy se může stát, že rodič chce vést záznamy o vzdělávání dítěte dobrovolně?

Domácí škola je dobrodružná cesta a nejhezčí na ní je právě individuální přístup. Můžete se prostě učit po svém :) Někdy nám jde s dětmi doma vše lehce a někdy je to náročné. Někdy máme pocit, že je to ta nejlepší varianta a někdy můžeme pochybovat, zda s dětmi vše zvládáme a dostávají od nás to nejlepší. Máme to tak s dětmi ve všech aspektech života, tedy učení, domácí škola nejsou výjimkou, A to je právě ta chvíle, kdy nám "záznamy o vzdělávání" dítěte mohou pomoci....



Já sama jsem si čas od času se svými čtyřmi dětmi nějaký ten deníček vedla. Záznamem o vzdělávání bych ho opravdu nenazvala. Byl to ale takový můj záchytný bod pro doby, kdy mi bylo úzko a moje mateřské sebevědomí někde spalo....

V těch hezčích dnech jsem si psala, kde jsme byli, co jsme dělali, co se děti naučily, co objevily. A určitě to nebyla zdaleka jen hesla ze školního vzdělávacího plánu. Bylo to vše, čím jsme žili: vaření večeře, lezení na strom, poznávání brouků na zahradě, nová karetní hra, zapískaná písnička podle YT na flétničku, samostatná cesta na nákup a tak dále.... V době, kdy mi nebylo zrovna nejlíp, jsem si to pak otevřela a ponořila jsem se do pocitu z dní růžovějších a věděla, jsem že zase bude líp!



Pokud máte tedy také občas pocit, že vlastně nevíte, co celé ty dny, 24/7, s dětmi doma děláte a pokud se vás na to třeba občas i někdo ptá, klidně si pořidte hezký sešit, diář a pište. Pište vše, co vám udělalo společně s dětmi radost. Kromě "vzdělávání" si také vytvoříte nádherný deník vděčnosti:)

Protože je to vážně dar, že v domácí škole máme možnost s dětmi trávit tolik času!

Přeji vám pohodový školní rok!! Stáňa Kratochvílová

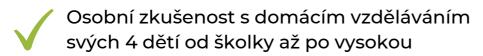
PS: Domluvte si se mnou<u>individuální konzultaci</u> s tématem vzdělávání.

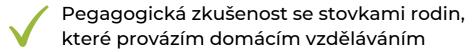


Soukromá domoškolácká skupina na Facebooku <u>Učit nebo neučit | Domácí škola a jiné alternativy</u>

OSOBNÍ SETKÁNÍ ONLINE KONZULTACE

CO VÁM MOHU ZE SVÉ PRAXE PŘEDAT?







OBJEDNAT KONZULTACI

Díky vám a vám podobným konečně vím, že vše má řešení, že všude vedou cesty, že existují i lidé, kteří díky svým zkušenostem a empatii rozumí víc, než rádoby odborníci v PPP a SPC, kde neposuzují individuálně podle povahy, potřeb, zájmu dítěte, ale soudí podle tabulek, což je za mě hooodně špatně.

Dobrý den, moc děkuji za včerejší zkušenost a za váš čas. Bylo to moc příjemné a pohodové. Tohle jsme hledali od začátku naší domoškolácké cesty. Opravdu děkujeme.

Mila Stano, moc dekuji za info i rady.

Probereme to jeste s manzelem a pripadne
bych se Vam jeste ozvala, kdybychom
potrebovali upichnout na nejakou skolu, jestli
je to tedy mozne. Pekny vecer TH

Jste skvělá a přesně toto jsem potřebovala slyšet. Odborníka, který nedává nálepky.

Neznám vás,ale mám pocit že školství a školní instituce by měly být o takových odbornících jak jste vy,empaticti,chápavý a ne o těch ve většině případů loutkách,které svými nálepkami dělají těžký život spoustě dětem





Co je Aliance pro sebeřízené vzdělávání?

Autorka článku: **Michaela Řeřichová**

Jedna ze zakladatelů Aliance pro sebeřízené vzdělávání, projektu Důvěřujeme dětem.

https://michaelarerichova.cz/ https://seberizenevzdelavani.cz/

Sebeřízené vzdělávání

Zajímáte se o učení a vzdělávání? Pak jste určitě slyšeli o sebeřízeném vzdělávání (Self-Directed Education). "Ten, kdo se vzdělává sebeřízeně, si vybírá činnosti na základě svých životních může zkušeností. Sebeřízené vzdělávání zahrnovat organizované hodiny/lekce, pokud si je volně vyberete; většina forem sebeřízeného vzdělávání však pochází z každodennosti života, kdy lidé následují své vlastní zájmy a rozvíjejí své talenty. Mají tak možnost svůj čas investovat do sebepoznání a následného osobního rozvoje. Vlastním způsobem a tempem," říká Gabriela Boček Ježková, spoluzakladatelka Aliance pro sebeřízené vzdělávání a současně také zakladatelka a ředitelka základní školy a gymnázia Ježek bez klece v Brně.



Festival sebeřízeného vzdělávání

"O sebeřízení se lidé zajímají čím dál více. Proto jsme iniciovali vznik tradičního týdenního Festivalu sebeřízeného vzdělávání, který proběhne 6.–12. listopadu 2023. Cílem festivalu je šířit osvětu o vzdělávání, podpořit setkávání a spolupráci. Zapojit se může kdokoliv. Tedy také vy, tím, že zorganizujete vlastní událost. Festival tvoří jednotlivci a organizace v regionech. "Vzájemné učení a inspirace nám dávají smysl," dodává Jiří Košárek, další ze zakládajících členů Aliance.

Fórum sebeřízeného vzdělávání

Hlavní událostí týdenního festivalu je Fórum sebeřízeného vzdělávání 2023. "Vytváříme prostor pro lidi se zkušenostmi z konvenčního školství a se sebeřízeným vzděláváním, aby měli možnost sdílet, co prožívají a hovořit o svých potřebách. Na akci jsou zvaní také tvůrci politik z ministerstva školství a členové Národního konventu o vzdělávání. Chystají se totiž změny, které se dotknou všech žáků a studentů", vysvětluje Michaela Řeřichová, další spoluzakladatelka Aliance.



Aliance pro sebeřízené vzdělávání

Míša, Jirka a Gábina založili Alianci pro sebeřízené vzdělávání (ASV) v roce 2019. Přejí si informovat o sebeřízení, vytvářet a podporovat příležitosti pro sebeřízené vzdělávání a sdružovat jeho příznivce. Podporují jednotlivce a organizace propagující způsob vzdělávání, při němž lidé mají možnost naplňovat své potřeby, a proto se efektivně učit. "Naším konečným cílem, naší vizí, je svět, v němž pojmy volná hra, vzdělávání a práce mohou mít stejný význam. Svět, kde je sebeřízení, sebeřízené vzdělávání přijímáno za kulturní standard," dodává Michaela.



Jak chtějí vytčeného cíle v Alianci dosahovat?

"Pořádáme pravidelně nejrůznější akce. Třeba každé první úterý v měsíci od 18.30 do 20.00 hod., se setkává online podpůrná skupina pro příznivce sebeřízeného vzdělávání. Členové skupiny nachází odpovědi na své otázky, sdílí své strachy a obavy související s výchovou a vzděláváním, se kterými mohou pracovat v interakci s ostatními.

Skupina je pro nás unikátní v tom, že zahrnuje studenty, rodiče, průvodce ze škol, ale také například zakladatele škol. Všichni se ocitají na jedné lodi, vzájemně se poznávají a vzniká spolupráce," vypráví Jiří. Tématy skupiny byly třeba "Limity důvěry dětem", "Podmínky a prostředí pro sebeřízené vzdělávání", "Svoboda a sebeřízení", "Prázdninový unschooling", "Vy a vaše potřeby".

Peer skupina pro lidi 15–20 let se setkává online každou třetí středu v měsíci, a to v čase od 17.00 do 19.00 hod. Setkání jsou otevřená, což znamená, že se může připojit každý a kdykoliv bez předchozích zkušeností. "Záměrem skupiny je být spolu, poznávat se a třeba se učit ze zpětné vazby členů skupiny s rozmanitými zkušenostmi z mnoha úhlů pohledu.

Je vítán kdokoliv, ať je kdekoliv na cestě. Dospělí, kteří se skupiny účastní jako hosté nebo pořadatelé, vnímají dospívající jako experty na vlastní životy, nehodnotí a neposkytují nevyžádané rady," uvádí pořadatelé.

"Baví nás pořádat tradiční zimní a letní pobyty pro příznivce sebeřízeného vzdělávání. Zažít na vlastní kůži sebeřízení je totiž nepřenosná zkušenost," dodává ještě Jiří. Potkat se s Míšou, Jirkou a Gábinou můžete i na dalších setkáních. Pokud byste ocenili besedu někde u vás či osobní nebo online setkání k individuálnímu nebo skupinovému rozhovoru, můžete se jim ozvat na

info@seberizenevzdelavani.cz. Možná totiž právě vy chcete začít s domácím vzděláváním, ale nevíte, jak na to, nejste si jisti, co o individuálním vzdělávání říká legislativa, přemýšlíte, do jaké školy dítě zapsat, ptáte se, zda je to ve vaší situaci vhodné a pro vaše dítě dobré. Nebo třeba potřebujete lépe porozumět svým potřebám a motivacím nebo se více vyznat v chování vašich dětí či dětí a dospívajících ve vaší škole?



"Lidé se na nás obrací, když se v přístupu k životu i dětem cítí osaměle, bez podpory příbuzných či přátel nebo pochybují o sebeřízení dětí (nejen) ve vzdělávání, o svém přístupu k rodičovství. Bývají to také nejčastěji organizace poskytující služby pro sebeřízené vzdělávání nebo iniciativy u vzniku služeb pro sebeřízené vzdělávání, když potřebují načerpat inspiraci, zkušenosti a informace. A samozřejmě dospívající na cestě za poznáním. Ti častěji řeší, kam pokračovat po základní škole, jak vybrat střední školu. Chtějí zjistit, jaké existují vzdělávací příležitosti v ČR, ale i jinde ve světě.

Jak se můžeme vzájemně podpořit?

"Vážíme si důvěry, se kterou se na nás lidé obrací. Respektujeme jejich soukromí, jelikož si uvědomujeme, že otevřené sdílení a vzájemná podpora dávají křídla sebeřízenému vzdělávání." uzavírá Míša.

"Aktivity Aliance rozvíjíme a organizujeme dobrovolnicky, bezplatně. Věříme, že lidé sami nejlépe dokáží zvážit své možnosti a ohodnotit, jaký smysl má činnost Aliance pro ně osobně.

Podpořit nás můžete dobrovolnou výší příspěvku. Váš finanční příspěvek putuje na bankovní účet (č. ú. 2201782001/2010) nebo kryptoměnovou adresu

(32kanDeYYCafoJkJydlvvchGGMJoEofCpU) Aliance pro sebeřízené vzdělávání, z. s.," shrnují zakládající členové.



Kdo stojí za Aliancí pro sebeřízené vzdělávání? Proč Fórum sebeřízeného vzdělávání?

Michaela Řeřichová

"Sebeřízení je klíčem k mé svobodě. Svobodu vnímám jako stav nebo místo, kde se mohu stávat tím, kým potřebuji, kde můžu naplňovat své biologické, psychologické a sociální potřeby. Dává mi smysl vytvořit příležitost pro ty, kteří, tak jako já, chtějí mluvit o tom, jak sebeřízení přímo ovlivňuje jejich zdraví a pohodu."





Jiří Košárek

"Představte si, že chcete pít čistou vodu, ale je vám dovoleno pít jen nápoje s cukrem. Cítíte se omezeni? Takhle se mohou cítit lidé, když nemají možnost sebeřízení. Sebeřízení je klíčem k naplňování našich potřeb. Věřím, že spolu přijdeme na to, jak se v něm vzájemně podporovat."

Gabriela Boček Ježková

"Cítím se dobře v láskyplném prostředí, baví mě posouvat se, věřím v sebeřízení, doufám v umožnění svobody, přeji si, aby se každý mohl projevovat a žít si, jak potřebuje. Děkuji všem, kteří čelí svým strachům a otevřeně sdílí své příběhy. A i těm ostatním patří můj dík – dávají mi přesně to, co aktuálně potřebuji."



Jirka je zakladatelem iniciativy <u>Svoboda učení</u> a společně s Míšou točí videa pro YouTube kanál <u>Důvěřujeme dětem</u> (<u>https://www.youtube.com/@alianceproseberizenevzdelavani</u>.

Míša se věnuje lidem v <u>terapeutické práci</u>, organizuje podpůrné skupiny, pobytové akce pro rodiny s dětmi a pro dospívající. Oba jsou domácími na Základně v Kamenici, kde se setkávají příznivci sebeřízení. (zakladnakamenice.cz)

Gábina založila ZŠ a Gymnázium Ježek bez klece, podílí se na organizaci podpůrných skupin a je velice nakloněna sdílet své zkušenosti a pomáhat (nejen) nově vznikajícím školám prokousat se školskou legislativou.



06 – 12 | 11 | 2023 FESTIVAL SEBEŘÍZENÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Týdenní Festival má za cíl šířit osvětu o vzdělávání, podpořit setkávání a spolupráci.

Díky osvětovým akcím jednotlivců a organizací se sebeřízení dostává do popředí zájmu v České republice.

Festival tvoříme společně jako oslavu svobody učení. Generace se propojují na cestě k budoucnosti.

HLAVNÍ UDÁLOSTÍ JE FÓRUM SEBEŘÍZENÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE VEDLE.SPACE NA SMÍCHOVĚ V PRAZE 07 | 11 | 2023.





BYLINKY S DĚTMI TENTOKRÁT VŘES ANEB RŮŽE LESNÍCH SKŘÍTKŮ



Bylinky s dětmi tentokrát vřes aneb růže lesních skřítků

Autorka článku: Ivet Bylinka

Ivet učí svoje děti doma. Bylinky jsou její přítelkyně. Kontakt na Ivet je zde: ivetbylinka@gmail.com



Z procházky v lese si můžeme přinést na konci léta nejen koš plný hub, ale také například květy vřesu.

Vřes obecný je oblíbená léčivka končící bylinkářské sezóny. Je to extrémně houževnatý malý keř, porostlý vždyzelenými listy. Kvete jemnými starorůžovými až fialovými květy a výjimečně kvete i bílé. Je ozdobou lesů a strání a vybírá si především dobře prosluněná místa. Často si z lesa neseme jeho rozkvetlé větvičky propotěšení, je oblíben i do suchých vazeb.

Milují ho včely.

Vřes je prastará léčivka, má mnoho dobrých vlastností. Můžeme si připravit čaj pouze ze samotného vřesu, nebo ho přidat do mnoha bylinných směsí.

Je to velmi účinná bylina především v urologii. Jako prvotřídní desinfekční prostředek močových cest. Je vhodný u zánětu ledvinné pánvičky, ledvin, močového měchýře i močových cest. Hodí se na pomalé rozpuštění a uvolňování močových kaménků. Má účinek odvodňovací a uplatní se tedy u otoků. Má celkově protizánětlivý účinek.

Vřes se nejčastěji používá ve formě nálevu, nebo dvě minuty vařeném odvaru. Je vhodný i pro dlouhodobé podávání a čaj z vřesu je lahodný. Vřes je možné používat samostatně i ve směsích. V urologické kombinaci můžeme k vřesu přidat například zlatobýl, list medvědice, kořen jehlice, březový list, nať svízele syřišťového, nebo semeno lichořeřišnice.

V gynekologické kombinaci můžeme vřes smíchat s květem měsíčku, natí kontryhele nebo květem hluchavky.

Mohou užívat i těhotné a kojící ženy, a je přínosem v pediatrii i geriatrii.



p.s. květy sbíráme protažením natí mezi sevřenými prsty, tak zdrhneme květy i něco listů, listy mezi květy vůbec nevadí, pak se květy dobře usuší a uskladní v uzavřené nádobě, dobře uskladněné vydrží i několik let bez ztráty účinku i aroma.

p.s.s. prohlédněte si ta malá kvítka, možná vám připomenou květy růží, my jim doma říkáme růže lesních skřítků.







Autorka článku:

Kristýna Kupková

Jsem vystudovaná speciální pedagožka a Canvu jsem začala používat před mnoha lety k výrobě pracovních listů pro děti.

Díky Canvě jsem začala pronikat do online grafiky a pomáhám klientům aby jejich značka byla originální.

Baví mě Canvu školit a to jak děti, tak dospělé. Canvu si nejde nezamilovat a zvládne ji opravdu každý!



Milí čtenáři,

pro aktuální číslo časopisu Domoškolák jsem si připravila zdarma ke stažení plánovače pro vaše děti. Plánovače jsou ve 2 verzích - týdenní a denní.

I my dospělí se pravděpodobně shodneme na tom, že pokud si zapíšeme denní to-do list, je větší pravděpodobnost, že dané povinnosti splníme. Za mě je navíc skvělý pocit, když můžu danou aktivitu odškrtnout a považovat ji za hotovou!

Rozhodně si myslím, že i z těchto důvodů stojí za to dětem plánování nabídnout už v mladším školním věku. Stačí jim stáhnout plánovače a společně si projít, jak vlastně fungují. Dítě se díky těmto plánovačům naučí organizovat si vlastní práci, rozdělí si aktivity podle jejich priority a samozřejmě si osvojí spoustu dalších benefitů této činnosti (zodpovědnost a samostatnost, rozvoj kreativního myšlení, rozvoj kritického myšlení aj.)

A proč si myslím, že právě tyto plánovače jsou vhodné pro vaše děti?

Vždy, když tvořím plánovače pro děti, myslím na to, že bych neměla dětskou pozornost upírat jen na jejich povinnosti.

To totiž může nejedno dítko otrávit a s plánováním bude konec.

Jako motivaci proto používám i kolonky, kam si děti zaznamenají aktivity, které je baví a které si maximálně užijou!

Prostě čím si ten den/týden udělají radost. A to si koneckonců myslím, že často chybí i u plánovačů pro dospělé:).

Užijte si plánování se svými dětmi naplno!



NÁHLEDY DENÍCH A TÝDENNÍCH PLÁNOVAČŮ

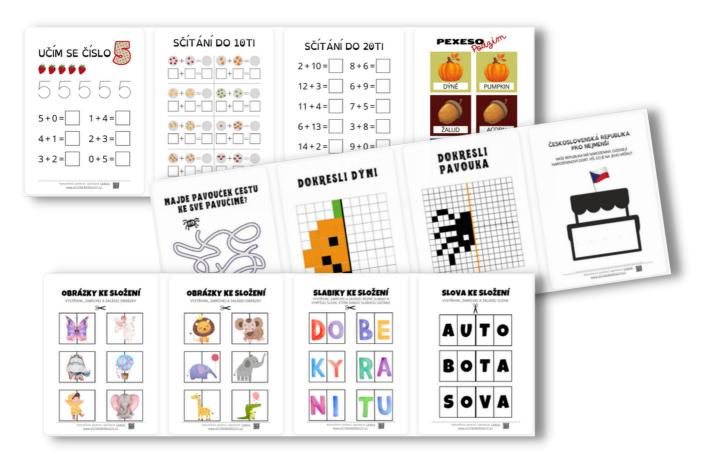












Pracovní listy každý týden do vašeho emailu

Každou neděli ráno, k voňavé kávě, dostáváte balíček pracovních listů na aktuální témata pro malé i velké na váš e-mail tak, abyste se mohli inspirovat úplně všichni a to včetně didaktického postupu, jak materiály využít!

- 15 tematických pracovních listů pro předškoláky i školáky každý týden
- matika, čtení, grafomotorika, logické úlohy, výtvarné tipy, komiksy, nápady na vyrábění, lidové svátky a tradice, angličtina...

Členství v mojí rozesílce je měsíční a stojí 290 Kč za kalendářní měsíc a lze jej kdykoliv zrušit zasláním e-mailu na moji adresu a to bez udání důvodu tedy není problém si jej v klidu vyzkoušet.

CHCI VÍCE INFORMACÍ



Autorka článku:

Petra Pokorná,

Matka tří synů na domácím
vzdělávání, spoluzakladatelka
komunitní Liberecké Sudbury školy
stojící na principech sebeřízeného
vzdělávání, autorka webu
propojujícího mistry a tovaryše
www.tovarys.eu, členka
Aliance pro sebeřízené vzdělávání.

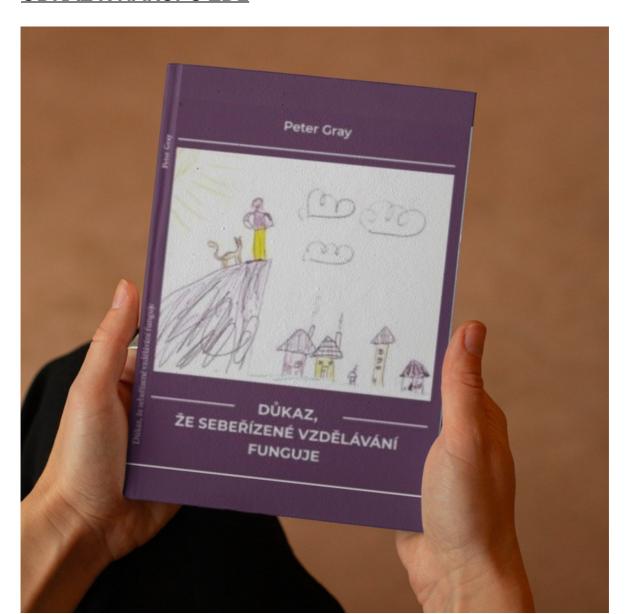
<u>petra@tovarys.eu</u> <u>http://tovarys.eu</u>



AUTOR: PETER GRAY

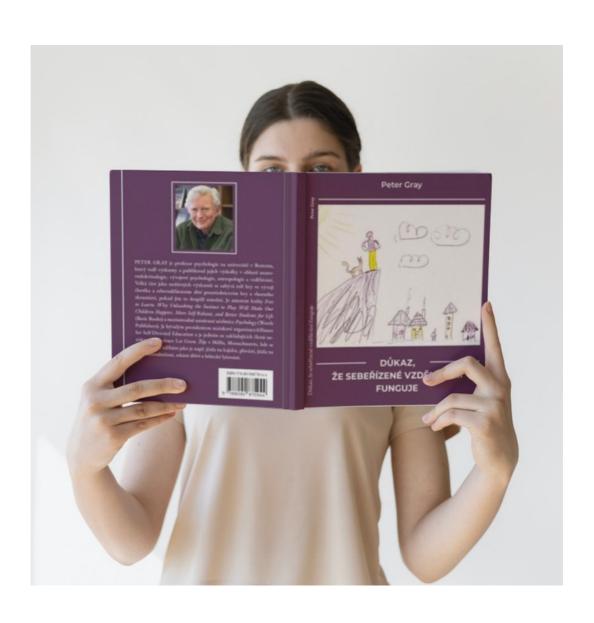
KNIHA: DŮKAZ, ŽE SEBEŘÍZENÉ VZDĚLÁVÁNÍ FUNGUJE

ODKAZ K NÁKUPU ZDE



Celý koncept sebeřízeného vzdělávání mi dává velký smysl a po letech praxe vnímám i jeho funkčnost. Mít život plně ve svých rukou, zodpovídat si za něj sám a nenechávat bez přemýšlení zodpovědnost na druhých, mít možnost rozhodovat o něm na základě širokého spektra informací v každém okamžiku a s vědomím možných důsledků, dokázat naslouchat sám sobě a vrůstat do života kolem sebe je to, co v životě chci a co mají možnost se o malička učit (nebo možná nezapomenout) naše děti.

Byly to mj. právě texty Petera Graye, které mi nesmírně pomáhaly na naší rodinné cestě k sebeřízení a dodávaly mi odvahu na této cestě zůstat. Moc mne potěšilo, když jsem zhruba před rokem narazila na ucelenou čtyřdílnou sérii od Petera Graye a dostalo se mi přímo od autora svolení všechny tyto útlé a tematicky řazené svazky přeložit a dát tak čtenářům možnost prostudovat si je i v češtině.



První z knížek této série s názvem Důkaz, že sebeřízené vzdělávání funguje je souborem vybraných a upravených esejí, které Peter Gray publikoval na svém blogu v rámci časopisu Psychology Today. Peter Gray zde dává čtenáři možnost nahlédnout na podstatu sebeřízeného vzdělávání. Poukazuje na jeho základní principy a podmínky, které jsou nezbytné pro jeho fungování. V této publikaci Peter Gray skvěle propojuje vlastní výzkum a zkušenosti spolu se zkušenostmi rodičů unschoolerů i samotných unschoolerů, kteří již dospěli.

Čtenář má možnost dočíst se prostřednictvím přímých citací získaných v dotazníkových šetřeních např. o přínosech i úskalích unschoolingu, o pohnutkách, které rodiny k rozhodnutí unschoolingu vedly, 0 výzvách, 0 unschooling přináší apod. Grayovy texty jsou z mého pohledu unikátní a zásadní v tom, že jejich autor podává vědecky podložené důkazy, ale zároveň tak činí neskutečně lidsky a srozumitelně, nikoliv povýšeně. Tato kombinace má velký potenciál otevírat mysl a přivádět ji na cestu poznání. Velmi autenticky působí i bezpočet citací, které se tematicky prolínají celou knížkou.

Ráda bych na závěr vyjádřila své přání, aby i v naší zemi bylo jednou sebeřízení považováno za jednu z legálních možností vzdělávání. Zjistit včas, co člověka těší, naplňuje, dává mu smysl a čím zároveň může prospívat druhým je dle mého názoru zásadní, a sebeřízení s tím jde ruku v ruce.







CO SE SKUTEČNĚ POTŘEBUJÍ VAŠE DĚTI NAUČIT PRO TŘETÍ TISÍCÍLETÍ?

Autorka článku: Stáňa Kratochvílová



V tomto článku si přečtete recenzi mého syna, kterou napsal ve svých 14letech a to na aplikaci Psaní hravě. Díky ní mohou dostat od vás vaše děti jednu z nejzákladnějších soudobých dovedností, dovednost pro třetí tisíciletí – psaní všemi deseti!

A vím o čem mluvím.

Protože našemu synovi je nyní již 19 let, studuje vysokou školu a tuto dovednost si chválí pořád. Je to prostě obrovsky znát, pokud vše, co děláte na počítači, máte rychleji, než většina ostatních lidí a vidíte ten rozdíl.

My jsme měli s manželem tu výhodu, že naše děti se chtěly všema deseti naučit samy. Brzy totiž pochopily, že jim to usnadní život v soudobé společnosti. Ale i když u vás doma zrovna psaní všema deseti "nefrčí", nevadí!

JAK PODPOŘIT DĚTI V PSANÍ DESETI?

Základem je podpořit děti ve vnitřní motivaci a popovídat si s nimi, k čemu jim dovednost psaní deseti bude užitečná. Věřím, že i v dnešní době existují životní cesty, kdy se bez toho vaše děti v pohodě obejdou:) Pokud ale děti zjistí, že by se do toho rády pustily, je třeba je v tomto podpořit.

My jsme zvolili cestu aplikace, ale musím přiznat, že nebylo jednoduché ji najít. Vyzkoušeli jsme jich víc a právě aplikace Psaní hravě nakonec zvítězila a příznivá cena byla už jen bonus. Právě proto jsem požádala syna, zda by o ní napsal pár řádek. Přeci jen, nakonec děti byly ty, kteří rozhodovaly o tom, kterou aplikaci zvolit. Je fajn zpětně vidět, že to byla opravdu dobrá volba a měla úspěch!

Děti můžeme ale podpořit i tím, že se začneme učit společně. Myslím si, že hodně z nás ještě všema deseti psát neumí, takže společné učení může začít :)

Níže najdete recenzi syna, je již staršího data, tedy změny v programu mohou nějaké být, princip ale zůstává stejný:)

Ať vás objevování nových věcí s dětmi baví! Stáňa

P.S. Pro ty, které aplikace nadchne stejně jako nás, se mi prostřednictvím stránky Učit nebo neučit vyjednat slevu na nákup formou kupónu pro moje čtenáře!

ODKAZ K NÁKUPU ZDE

SLEVA 100 KČ, ZADEJTE KÓD: UCITNEUCIT

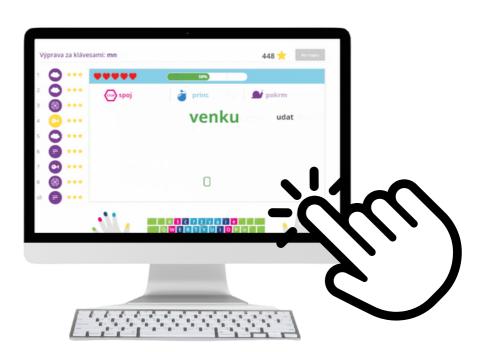
RECENZE APLIKACE PSANÍ HRAVĚ OD MÉHO DOMOŠKOLÁCKÉHO SYNA:

- Aplikace Psaní hravě je dobře graficky zpracovaná, má moderní design, oproti konkurenční Mount Blue, který je starší. Používal jsem oba dva programy a Psaní hravě má výhodu moderního designu, ve kterém se mi lépe pracovalo a přitom to má všechny potřebné funkce jako Mount Blue. V tuto chvíli tedy upřednostňuji Psaní hravě, je koukatelnější a funkčnější.
- Oceňuji také, že aplikace Psaní hravě mi "nepadala", byla funkční, vždycky se rychle načítala.
- Nenechte se odradit na začátku. Je třeba pochopit prostředí – první den tápeš, druhý den už jsi oukej, je potřeba se hned nevzdat. Prostředí je intuitivní, u menšího dítěte myslím stačí, abyste si sedli k aplikaci na chvíli s dítětem, ať se neotráví! I mě to chvilku dalo a to jsem starší. Druhý den už to bude vaše dítě zvládat samo.
- Aplikace je vhodná pro jakýkoliv věk. Organizace výuky je jednoduchá. Zahrnuje hlavní mapu a cvičení na čas. Skvělé je, že si ale můžeš nastavit mapu, kde věci na čas nejsou, někoho to stresuje. Můžete dítěti zadávat svoje písmenka a dítě může cvičit bez času.
- V aplikaci se se dozvíte kolik písmen dáte za vteřinu a jaký máte průměr. Když jsem prošel celou výukou, všemi lekcemi, ještě jsem trénoval a zvyšoval si počet úhozů za minutu.

RECENZE APLIKACE PSANÍ HRAVĚ OD MÉHO DOMOŠKOLÁCKÉHO SYNA:

- Kolik času denně je potřeba? Minimálně 5 minut denně je potřeba, pomalu ale jistě. Jinak můžete trávit času kolik chcete, čím víc tím líp.
- Aplikace <u>Psaní hravě</u> zahrnuje přehledné statistiky, které si můžeš otevřít a dozvědět se, kolik času jsi nad výukou už strávil, ukazuje ti to přesný čistý čas. Také uvidíš denní strike – kolik dní za sebou cvičíš bez přestávky.
- Aplikace ti bude posílat upozornění a tipy na email, abys nevypadl ze cvičení.
- Aplikaci Psaní hravě bych doporučil pro malé nebo větší děti i pro kamaráda.
- Cena Aplikace Psaní hravě je 790,- Kč, za tu cenu se to vyplatí, je to na furt, nejste nijak omezení časem. Když to nepůjde, naučíš se to za rok, za dva, můžeš zvolit tempo jaké chceš.

Vavřinec



FB SKUPINA JSEM ZALOŽILA PRO VŠECHNY, KTEŘÍ:

- SE ROZHODUJÍ JAKOU
 VZDĚLÁVACÍ CESTOU SE VYDAT
- · UVAŽUJÍ O DOMÁCÍ ŠKOLE
- UŽ DO DOMÁCÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VSTOUPILI
- POTŘEBUJÍ V DOMÁCÍ ŠKOLE PODPOŘIT



Učit nebo neučit | Domácí škola a jiné alternativy | Vzdělávací materiály

FB skupina Učit nebo neučit | Domácí škola a jiné alternativy



NECHCETE PŘIJÍT O DALŠÍ ČÍSLO DOMOŠKOLÁKA?

VYPLŃTE FORMULÁŘ NA TITULNÍ STRANĚ MÉHO WEBU A O ŽÁDNÉ ČÍSLO JIŽ NEPŘIJDETE!

NA EMAILY ZASÍLÁM I PRACOVNÍ LISTY A DALŠÍ UČEBNÍ MATERIÁLY A TIPY DO VÝUKY :)

<u>Chci další číslo časopisu</u>









Emailová adresa, kam mi můžete psát svoje příběhy, zkušenosti nebo témata, která vás zajímají:

stana@ucitneboneucit.cz Do předmětu napište ČASOPIS.

Krásné dny přeje za časopis Domošokolák a za web Učit nebo neučit





stana@ucitneboneucit.cz

